

Matemáticas con su estudiante de primer grado

página 1 de 2



Usted es el primero y más importante de los maestros de su hijo. Puede ayudar a su hijo a ser exitoso hablándole sobre las matemáticas en su vida diaria, ayudándole con sus tareas y escogiendo actividades como juegos o rompecabezas que ayuden a los niños a practicar habilidades básicas. Cuando hable sobre las matemáticas, asegúrese que su hijo pueda decir que usted piensa que la matemática es útil, importante, accesible e interesante.

Matemáticas en la vida familiar

Al finalizar el primer grado, los niños deben poder leer y escribir números hasta 120; contar de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10; nombrar y describir figuras bidimensionales y tridimensionales; decir la hora incluso medias horas; y encontrar el valor de las colecciones de monedas mezcladas. Para el final del año, también deben saber las operaciones de suma hasta $5 + 5$ y operaciones de resta hasta $10 - 10$ y tener estrategias para operaciones con números mayores. Los ejemplos a continuación pueden darle unas ideas sobre cómo practicar éstas y otras habilidades importantes con su estudiante de primer grado a medida que avanza en su vida diaria.

En casa

- Utilice el calendario para contar hacia adelante o hacia atrás de un día especial, como un cumpleaños o un feriado. (*Tu cumpleaños es el 17 de abril. Hoy es 23 de marzo. ¿Cuántos días faltan para tu cumpleaños?*)
- Cuando cuente números grandes de cosas, ayude a su hijo a agrupar y contar de 2 en 2 (2, 4, 6,...), de 5 en 5 (5, 10, 15...), o de 10 en 10 (10, 20, 30...).
- Pídale a su hijo que lea el reloj, principalmente uno con agujas. (*Necesitamos salir a las 2. ¿Qué hora es ahora?*)

En la tienda

- Pídale a su hijo ayuda para encontrar las monedas que necesita para pagar.
- Pídale a su hijo que sume con objetos. (*Escogí 4 naranjas y tú escogiste 7 naranjas. ¿Cuántas tenemos en total?*)
- Pídale a su hijo que reste con objetos. (*Tenemos 10 manzanas. Creo que son demasiadas. Si devolvemos 3, ¿cuántas nos quedarán? o Tenemos 9 manzanas. Necesitamos en total 14. ¿Cuántas más necesitamos?*)

En la marcha

- Haga que su hijo busque el bus o el tren. (*Dime cuando veas el bus marcado con un número 63.*)
- Cuente hacia atrás con su hijo para una cuenta regresiva, por ejemplo, para darles a los pasajeros un límite de tiempo para ponerse los cinturones de seguridad antes de iniciar el carro. (*Cinco, 4, 3, 2, 1, ¡cinturones de seguridad colocados! o Diez, 8, 6, 4, 2, 0, ¡cinturones de seguridad colocados!*)
- Platiquen sobre el tiempo que toma llegar a un lugar o las horas en los horarios de buses y trenes. (*Son las 3:05. El bus debe venir a las 3:23. ¿Cuántos minutos tendremos que esperar?*)
- Pida a su hijo que ayude a conseguir cambio para el bus, tren o subterráneo. (*Necesitas \$1.65 para el bus. Tienes \$1.25 hasta ahora. ¿Cuánto dinero más necesitas? ¿Cuáles monedas sumarán esa cantidad de dinero?*)

Materiales de matemáticas para tener en casa

Mantenga estos artículos en su casa y ayude a su hijo a utilizarlos.

- regla
- cinta métrica
- bloques
- calendario
- tazas medidoras
- cucharas medidoras
- dinero real: monedas y billetes
- reloj con manecillas

Juegos que utilizan matemáticas

Jugar juegos juntos es una forma relajada y efectiva de mejorar las habilidades básicas de los estudiantes. Los siguientes juegos son adecuados para los estudiantes de primer grado.

- *¡Lo siento!*
- *Pasadizos y escaleras*
- *UNO*
- *damas*
- *Conecte a cuatro*
- *Batalla marina*

Matemáticas con su estudiante de primer grado

página 2 de 2

Ayuda con la tarea

Usted le muestra a su hijo que las matemáticas y la escuela son importantes cuando le ayuda con su tarea. También puede ver lo que su hijo está aprendiendo y asegurarse de que su hijo está dominando las habilidades que usted cree que son importantes. Las siguientes ideas pueden ayudar a hacer agradable y productivo el momento de hacer tareas para su hijo.

Actitud

- Enfoque la tarea con una actitud abierta y de que puede hacerlo. Trate de mostrarle a su hijo que usted encuentra las matemáticas interesantes, agradables y fáciles de hacer.
- Exprese su confianza en su hijo y en su propia habilidad para hacer matemáticas. Aún si usted se frustraba con las matemáticas cuando estaba en el colegio, trate de evitar decir cosas como, "Las matemáticas son tan difíciles." En lugar de eso, puede decir, "Algunas veces me atasco haciendo matemáticas, pero tomo un descanso breve y vuelvo a probar; puede que tenga una nueva idea."
- Mantener las interacciones acerca de las matemáticas en forma relajada y agradable. No sature a su hijo con datos durante la cena.
- Anime la persistencia y la creatividad en la solución de problemas, así como en encontrar la respuesta correcta.

Resolver problemas difíciles

- Si su hijo está confundido, tome tiempo para escucharle antes de ofrecer ayuda. Necesitará saber qué confunde a su hijo antes de que pueda ayudarle y es importante que su hijo aprenda a identificar y a describir lo que es confuso y por qué.
- Si ambos están confundidos en un problema, tomen un descanso breve y regresen a verlo en unos minutos.
- Si usted y su hijo se atascaron, enfóquense en escribir una pregunta clara o explicación de lo que es confuso. Haga que su hijo se la muestre al maestro para conseguir ayuda. Esto ayuda a que su hijo tome alguna responsabilidad por su propio aprendizaje y desarrolle una buena relación con el maestro.

Estrategias útiles para solución de problemas

- Haga que su hijo resuelva antes un problema similar con números más pequeños y más fáciles.
- Haga que su hijo utilice objetos como frijoles, piezas de pasta o monedas para resolver un problema.
- Represente el problema o dibuje una imagen del problema con su hijo.
- Después de terminar el problema, revisen juntos la respuesta trabajando el problema hacia atrás. (Por ejemplo, si restó para encontrar la respuesta, ahora sume para revisarlo.)
- Platique sobre cómo resuelve problemas: sus procesos de pensamiento y sus métodos pueden ser útiles para su hijo.

Si su hijo batalla

Platique con el maestro de su hijo si él o ella batallan con su tarea. El maestro puede sugerir o proporcionar juegos u hojas de trabajo para utilizar en casa. Establezca metas específicas con el maestro para que pueda llevar registro del progreso y asegúrese que la práctica en casa esté enfocada y sea productiva.

Si su hijo sobresale

Platique con el maestro de su hijo para ver si puede recomendar juegos o actividades que retarían e involucrarían a su hijo. Los estudiantes jóvenes que tienen talento en matemáticas a menudo disfrutan jugar ajedrez y otros juegos que requieren que hagan estrategias y planifiquen.

Para más información acerca de cómo ayudar a su estudiante de primer grado con matemáticas, incluyendo sugerencias sobre libros de la biblioteca relacionados con matemáticas y práctica de juegos en línea, visite www.mathlearningcenter.org/resources/materials/parents1.asp.