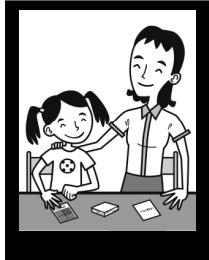


Matemáticas con su estudiante de cuarto grado

página 1 de 2



Mientras su hijo se acerca al final de la escuela primaria, puede encontrar un poco más difícil ayudarle con su tarea. Las matemáticas pueden parecer menos familiares y puede ser más difícil trabajar juntos en forma productiva de lo que era cuando su hijo era más pequeño. A pesar de eso, usted puede ayudar a su hijo a ser exitoso si le comunica que usted cree que la matemática es útil, importante, accesible e interesante.

Matemáticas en la vida familiar

Para el final del cuarto grado, los niños deben haber dominado todas las operaciones básicas y ser capaces de calcular con números más grandes, hacer buenas estimaciones, comparar fracciones y decimales e interpretar tablas y gráficas. Los ejemplos a continuación le dan unas ideas sobre cómo practicar éstas y otras habilidades importantes con su hijo a medida que avanza en su vida diaria.

En casa

- Cocine con su hijo. Pídale que mida ingredientes y que le ayude a calcular la mitad o el doble de la receta. Pídale que piense en conversiones. (*Esta lata de jugo de tomate tiene 24 onzas fluidas. Necesitamos usar 2 y media tazas de jugo de tomate. ¿Cuántas onzas fluidas de jugo de tomate quedarán en la lata?*)
- Pídale ayuda a su hijo para calcular el tiempo transcurrido. (*Nos toma 25 minutos llegar a la casa de la Tía Sue. Se supone que debemos estar allí a las 2:15. ¿A qué hora deberíamos salir?*)
- Abra una cuenta de ahorros con su hijo y ayúdale a pensar en formas de ganar y ahorrar dinero.
- Coser, construir y otros proyectos en la casa que puedan involucrar muchas matemáticas. Por ejemplo, pídale a su hijo que le ayude a calcular cuántos galones de pintura o yardas de tela se necesitan para su proyecto.
- Platicuen sobre cómo usted y otros adultos que usted conoce utilizan las matemáticas en sus trabajos o platican sobre cómo se involucra las matemáticas en los trabajos y actividades que interesan a su hijo.

En la tienda

- Pídale a su hijo que calcule o estime el nuevo precio de artículos en oferta.
- Pídale a su hijo que compare diferentes marcas. *¿Cuál es una mejor compra?*
- Pídale a su hijo que calcule los precios con base en el costo por libra o por unidad. (*Estas manzanas cuestan \$1.49 la libra. Si tenemos 3 libras, ¿cuánto costará? o Un par de tenis cuesta \$27.99. ¿Cuánto costarán 3 pares?*)

En la marcha

- Pídale a su hijo que lea el horario y calcule el tiempo transcurrido en relación con el horario. (*¿Cuán frecuentemente viene este bus? o Nuestro bus tiene programado venir a las 3:47 y llegar al centro de la ciudad a las 4:08. ¿Cuánto dura el viaje?*)
- Pídale a su hijo que piense en fracciones y distancias. (*Hay 23 millas a la casa de Imani. Hemos avanzado 7 millas. ¿Esto es más o menos que un tercio del camino?*)

Materiales de matemáticas para tener en casa

- Mantenga estos artículos en su casa y ayude a su hijo a utilizarlos.
- calculadora
 - regla
 - cinta métrica
 - calendario
 - reloj con manecillas
 - tazas medidoras
 - cucharas medidoras
 - muchas monedas y billetes reales de diferentes valores
 - termómetro de exterior

Juegos que utilizan matemáticas

- Jugar juegos juntos es una forma relajada y efectiva de mejorar las habilidades básicas de los estudiantes. Los siguientes juegos son adecuados para estudiantes de cuarto grado.
- | | | | |
|-----------|-------------|-----------|----------|
| • Mancala | • Monopolio | • ajedrez | • Riesgo |
| • Senet | • Stratego | • Yahtzee | • Go |

Matemáticas con su estudiante de cuarto grado

página 2 de 2

Ayuda con la tarea

Usted le muestra a su hijo que las matemáticas y la escuela son importantes cuando le ayuda con su tarea. También puede ver lo que su hijo está aprendiendo y asegurarse de que su hijo está dominando las habilidades que usted cree que son importantes. Las siguientes ideas pueden ayudar a hacer agradable y productivo el momento de hacer tareas para su hijo.

Actitud

- Enfoque la tarea con una actitud abierta y de que puede hacerlo. Muéstrelle que las matemáticas son interesantes y fáciles de hacer.
- Exprese su confianza en su hijo y en su propia habilidad para hacer matemáticas. Aún si usted se frustraba con las matemáticas cuando estaba en el colegio, trate de evitar decir cosas como, "Las matemáticas son tan difíciles." En lugar de eso, puede decir, "Algunas veces me atasco haciendo matemáticas, pero tomo un descanso breve y vuelvo a probar; puede que tenga una nueva idea."
- Mantener las interacciones acerca de las matemáticas en forma relajada y agradable. No sature a su hijo con datos durante la cena.
- Anime la persistencia y la creatividad en la solución de problemas, así como en encontrar la respuesta correcta.

Resolver problemas difíciles

- Tómese tiempo para escuchar antes de ofrecer ayuda. Necesitará saber qué confunde a su hijo antes de que pueda ayudarle y es importante que su hijo aprenda a describir lo que es confuso y por qué.
- Si ambos están confundidos en un problema, tomen un descanso breve y regresen a verlo en unos minutos.
- Si usted y su hijo se atascaron, enfóquense en escribir una pregunta clara o explicación de lo que es confuso. Haga que su hijo se la muestre al maestro para conseguir ayuda. Esto ayuda a que su hijo tome responsabilidad por su aprendizaje y desarrolle una buena relación con el maestro.
- Consideren pedirle ayuda a un hermano mayor, primo o amigo con la tarea de matemáticas. Aún si usted se siente cómodo con las matemáticas, su hijo puede estar más abierto a que le ayude alguien más.

Estrategias útiles para solución de problemas

- Haga que su hijo resuelva antes un problema similar con números más pequeños y más fáciles.
- Haga que su hijo utilice objetos como frijoles, piezas de pasta o monedas para resolver el problema.
- Represente el problema o dibuje una imagen del problema con su hijo.
- Después de que su hijo haya terminado el problema, haga que revise la respuesta trabajando el problema hacia atrás. (Por ejemplo, si restó para encontrar la respuesta, ahora que sume para revisarlo.) Es importante que los estudiantes revisen su propio trabajo para estar seguros de que sus respuestas tienen sentido y están correctas.
- Platique sobre cómo resuelve problemas: sus procesos de pensamiento y sus métodos pueden ser útiles para su hijo.

Si su hijo batalla

Platique con el maestro de su hijo si él o ella batallan con su tarea. El maestro puede sugerir o proporcionar juegos u hojas de trabajo para utilizar en casa. Establezca metas específicas con el maestro (por ejemplo, dominar todas las operaciones con múltiplos de 7) y lleve un registro del progreso hacia las metas para que la práctica en casa esté enfocada y sea productiva.

Si su hijo sobresale

El maestro de su hijo puede recomendar juegos y actividades que lo retén e involucren. Probablemente usted también quiera suscribirse a una revista de matemáticas para niños, tales como *Math* o *Dynamath*. Los sitios web mencionados a continuación son una buena fuente de problemas, retos y conexiones con las matemáticas del mundo real.

plus.maths.org

nrich.maths.org/public/

www.figurethis.org/challenges/challenge_index.htm

Para obtener más información sobre cómo ayudar a su estudiante del cuarto grado con matemáticas, incluyendo antecedentes matemáticos y juegos para practicar en línea, visite www.mathlearningcenter.org/resources/materials/parents4.asp.