Matemáticas con su estudiante de segundo grado

Usted es el primero y más importante de los maestros de su hijo. Puede ayudar a su hijo a ser exitoso hablándole sobre las matemáticas en su vida diaria, ayudándole con sus tareas y escogiendo actividades como juegos o rompecabezas que ayuden a los niños a practicar habilidades básicas. Cuando hable sobre las matemáticas, asegúrese que su hijo pueda decir que usted piensa que la matemática es útil, importante, accesible e interesante.

Matemáticas en la vida familiar

Al final del segundo grado, los niños deben poder leer y escribir números hasta 1000, recordar operaciones básicas de suma y resta hasta 20, sumar y restar números de dos dígitos, decir la hora con exactitud, medir la longitud y encontrar el valor de monedas mezcladas hasta $1. Los ejemplos a continuación le dan unas ideas sobre cómo practicar éstas y otras habilidades importantes con su estudiante de segundo grado a medida que avanza en su vida diaria.

En casa

- Utilice el calendario para contar hacia adelante o hacia atrás de un día especial, como un cumpleaños o un feriado. (*Tu cumpleaños es el 17 de abril. Hoy es 23 de marzo. ¿Cuántos días faltan para tu cumpleaños?*)
- Cuando cuente números grandes de cosas, ayude a su hijo a contar los objetos en grupos de 2, 5 o 10.
- Pídale a su hijo que lea el reloj, principalmente uno con agujas. (*Necesitamos salir a las 2. ¿Qué hora es ahora?*)
- Pida a su hijo que le ayude a medir longitudes en proyectos en el hogar. (*Necesitamos una nueva alfombra para la sala. Usemos esta cinta métrica para ver cuán larga y cuán ancha podría ser.*)

En la tienda

- Pídale a su hijo ayuda para encontrar las monedas que necesita para pagar.
- En viajes cortos de compras, dígale a su hijo cuánto dinero quiere gastar y luego invítelo a llevar control de lo que está comprando para asegurarse que se mantienen dentro del presupuesto.
- Plantee problemas acerca de lo que está comprando y pídale a su hijo que haga lo mismo. (*Escogí 9 naranjas y tú escogiste 7 naranjas. ¿Cuántas tenemos en total?* o *Tenemos 9 manzanas. Necesitamos en total 14. ¿Cuántas más necesitamos?*)
- Pida a su hijo que utilice paquetes para empezar a pensar sobre la multiplicación. (*Si conseguimos 3 paquetes de 6 sodas, ¿cuántas latas de soda tendremos?*)

En la marcha

- Platiquen sobre el tiempo que toma llegar a un lugar o las horas en los horarios de buses y trenes. (*Son las 3:05. El bus debe venir a las 3:23. ¿Cuántos minutos tendremos que esperar?*)
- Pida a su hijo que ayude a conseguir cambio para el bus, tren o subterráneo. (*Necesitas $1.65 para el bus. Tienes $1.25 hasta ahora. ¿Cuánto dinero más necesitas? ¿Cuáles monedas sumarán esa cantidad de dinero?*)

Materiales de matemáticas para tener en casa	Juegos que utilizan matemáticas
Mantenga estos artículos en su casa y ayude a su hijo a utilizarlos. • calculadora • regla • cinta métrica • calendario • reloj con agujas • tazas medidoras • cucharas medidoras • dinero real: muchas monedas y billetes de diferentes cantidades	Jugar juegos juntos es una forma relajada y efectiva de mejorar las habilidades básicas de los estudiantes. Los siguientes juegos son adecuados para los estudiantes de segundo grado. • *Monopolio* • *Batalla marina* • *UNO* • *Yahtzee* • *Mastermind* • *Parquesi* • *¡Lo siento!* • damas • *damas chinas*

 Parents and teachers may reproduce for classroom and home use. ©The Math Learning Center

Matemáticas con su estudiante de segundo grado

Ayuda con la tarea

Usted le muestra a su hijo que las matemáticas y la escuela son importantes cuando le ayuda con su tarea. También puede ver lo que su hijo está aprendiendo y asegurarse de que su hijo está dominando las habilidades que usted cree que son importantes. Las siguientes ideas pueden ayudar a hacer agradable y productivo el momento de hacer tareas para su hijo.

Actitud
• Enfoque la tarea con una actitud abierta y de que puede hacerlo. Trate de mostrarle a su hijo que usted encuentra las matemáticas interesantes, agradables y fáciles de hacer. • Exprese su confianza en su hijo y en su propia habilidad para hacer matemáticas. Aún si usted se frustraba con las matemáticas cuando estaba en el colegio, trate de evitar decir cosas como, "Las matemáticas son tan difíciles." En lugar de eso, puede decir, "Algunas veces me atasco haciendo matemáticas, pero tomo un descanso breve y vuelvo a probar; puede que tenga una nueva idea." • Mantener las interacciones acerca de las matemáticas en forma relajada y agradable. No sature a su hijo con datos durante la cena. • Anime la persistencia y la creatividad en la solución de problemas, así como en encontrar la respuesta correcta.
Resolver problemas difíciles
• Si su hijo está confundido, tome tiempo para escucharle antes de ofrecer ayuda. Necesitará saber qué confunde a su hijo antes de que pueda ayudarle y es importante que su hijo aprenda a describir lo que es confuso y por qué. • Si ambos están confundidos en un problema, tomen un descanso breve y regresen a verlo en unos minutos. • Si usted y su hijo se atascaron, enfóquense en escribir una pregunta clara o explicación de lo que es confuso. Haga que su hijo se la muestre al maestro para conseguir ayuda. Esto ayuda a que su hijo tome alguna responsabilidad por su propio aprendizaje y desarrolle una buena relación con el maestro.
Estrategias útiles para solución de problemas
• Haga que su hijo resuelva antes un problema similar con números más pequeños y más fáciles. • Haga que su hijo utilice objetos como frijoles, piezas de pasta o monedas para resolver un problema. • Represente el problema o dibuje una imagen del problema con su hijo. • Después de que su hijo haya terminado el problema, haga que revise la respuesta trabajando el problema hacia atrás. (Por ejemplo, si restó para encontrar la respuesta, ahora que sume para revisarlo.) Es importante que los estudiantes revisen su propio trabajo para estar seguros de que sus respuestas tienen sentido y están correctas. • Platique sobre cómo resuelve problemas: sus procesos de pensamiento y sus métodos pueden ser útiles para su hijo.

Si su hijo batalla	Si su hijo sobresale
Platique con el maestro de su hijo si él o ella batallan con su tarea. El maestro puede sugerir o proporcionar juegos u hojas de trabajo para utilizar en casa. Establezca metas específicas con el maestro (por ejemplo, dominar todas las operaciones de suma de vecinos) y lleve registro del progreso hacia ellas para que la práctica en casa esté enfocada y sea productiva.	El maestro de su hijo puede recomendar juegos y actividades para retar e involucrar a su hijo. Los estudiantes jóvenes que tienen talento en matemáticas a menudo disfrutan jugar ajedrez y otros juegos que requieren que hagan estrategias y planifiquen. Muchos estudiantes talentosos de segundo grado pueden encontrar los problemas de este sitio Web interesantes: www.figurethis.org/challenges/challenge_index.htm

Para más información acerca de cómo ayudar a su estudiante de segundo grado con matemáticas, incluyendo sugerencias sobre libros de la biblioteca relacionados con matemáticas y práctica de juegos en línea, visite www.mathlearningcenter.org/resources/materials/parents2.asp.

 Parents and teachers may reproduce for classroom and home use. ©The Math Learning Center